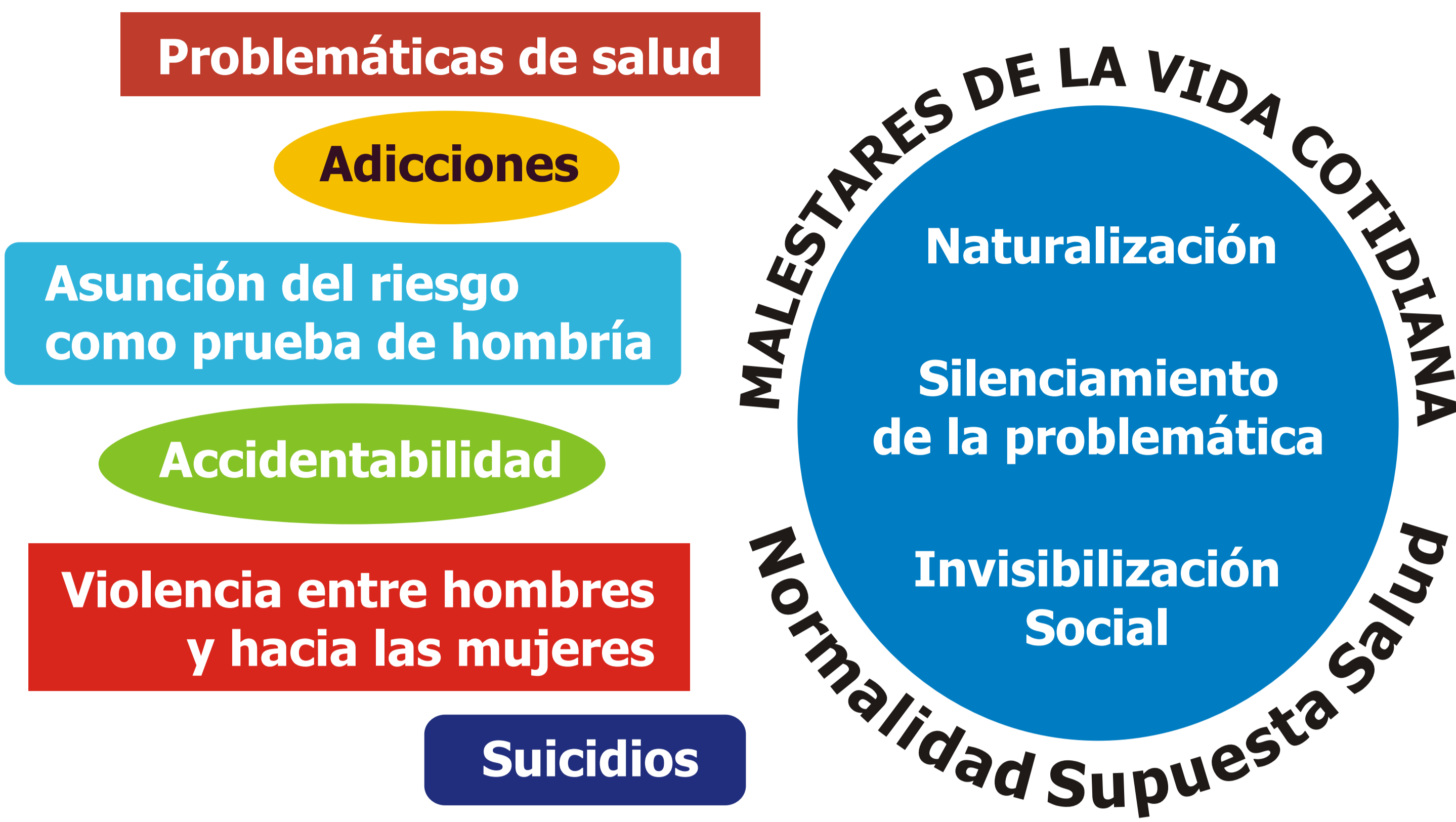


¿Qué pasa con los hombres?



Cómo leer bien el enunciado del problema

Una propuesta de intervención comunitaria con hombres

Aportes de la Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios (ProCC)

Es una concepción teórico-metodológica de la que es autora la Doctora en Psicología Mirtha Cucco, es fruto de una rigurosa investigación científica llevada a cabo en el Estado español, Cuba y otros países de Latinoamérica desde hace más de treinta años.

- Tiene como objeto de estudio y trabajo los malestares de la Vida Cotidiana.
- Parte de una concepción socio-psico-bio en interrelación dialéctica que permite dar cuenta de la relación entre la formación socio-económica y el devenir subjetivo.
- Sistematiza los malestares, desde una lectura crítica de la cotidianidad, a través de los Indicadores Diagnósticos de Población (IDP).
- Brinda aportes teórico-metodológicos contrastados y eficaces para la intervención comunitaria.
- Implementa abordajes dirigidos a toda la población, ya que, en conjunto, ésta participa de los aspectos hegemónicos de lo instituido no saludable.
- Diseña estrategias y programas de intervención comunitaria a partir de la lectura de las demandas, la determinación de necesidades y los IDP.
- Opera con el **Método de Grupo Formativo**.
 - Diseñado para abordar los malestares de la cotidianidad, desde un enfoque no terapéutico.
 - Interviene sobre los micro procesos a través de los cuales el Imaginario Social instituido se materializa en la subjetividad.
 - Genera un proceso de aprendizaje que facilita la elaboración de lo normalizado no saludable para visibilizarlo.
 - En su doble función, **formativa e investigativa**, constituye un dispositivo eficaz para conseguir grados de independencia del imaginario social instituido-enajenante, potenciando el desarrollo personal-social.

PROGRAMA ProCC: EL HOMBRE EN RIESGO. UNA PROBLEMÁTICA SILENCIADA

OBJETIVOS GENERALES

- Crear un espacio grupal de reflexión en torno a la problemática masculina.
- Brindar elementos de análisis que permitan comprender el porqué de una problemática silenciada y sus consecuencias.
- Potenciar el desarrollo del protagonismo personal-social para la resolución de los conflictos y la búsqueda de alternativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el proceso de construcción de los roles de género asignados a hombres y mujeres, desde una lectura crítica.
- Analizar la relación entre el trabajo en el marco de la sociabilidad actual y la construcción de la subjetividad masculina hegemónica.
- Trabajar la recuperación de expropiaciones y la elaboración de proyectos vitales más saludables.
- Promover otras formas de socialización de la masculinidad.
- Potenciar la **construcción de la equidad y la convivencia social** que incide en la defensa y garantía de los derechos de la ciudadanía.

CONTENIDOS

- El rol del hombre en el marco de la masculinidad hegemónica. **El porqué de una problemática silenciada.**
- Sociabilidad actual y ámbito familiar. Proceso de construcción de los roles de género asignados a hombres y mujeres desde una lectura crítica. **Los Supuestos Falsos.** El silenciamiento de la problemática masculina y su incidencia para lograr la equidad de género.
- Trabajo y rol de "hombre-trabajador"- "hombre proveedor". El lugar del trabajo y la invisibilización del trabajo de cuidados.
- La construcción de la subjetividad masculina y expropiaciones que conlleva.
- Masculinidad y salud. La prueba de "hombría". Riesgos actuales que conlleva. Adicciones, accidentabilidad, violencia, depresiones, "enfermedades normalizadas".
- Alternativas en el marco de las contradicciones sociales actuales, ¿cómo pensar los cambios? La recuperación masculina de lugares expropiados y la elaboración de proyectos vitales más saludables. Recuperación de protagonismo y lazo social.

APLICACIONES DEL PROGRAMA

Hombres y salud

Los hombres y la jubilación

El hombre en riesgo

Hombres en situación de desempleo

Hombres con sentencia por maltrato

Material de trabajo, extraído de la intervención con distintos grupos de hombres entre 2007 y 2010 realizados en Bizkaia, desde el Instituto de Reintegración Social (IRSE) y el Centro Marie Langer.

ALGUNOS RESULTADOS

Los participantes manifiestan la importancia de la reflexión grupal para un cambio de mirada y toma de conciencia de lo que pasa y de por qué pasa.

Resaltan cómo el aprendizaje grupal realizado generó cambios transformadores en sus prácticas cotidianas.

Los hombres expresan un acercamiento al ejercicio de la paternidad desde otro lugar. Se sienten más autónomos para desenvolverse en la vida cotidiana. Resignifican el cuidado para cuidar y autocuidarse, para salir de la competitividad y construir relaciones sanas, así como una sexualidad más saludable.

Constatan el coste que supone para la salud de hombres (y mujeres) una masculinidad hegemónica funcional al sistema socio-económico actual.

Los participantes expresan la necesidad de seguir trabajando su problemática.

20 HORAS
10 reuniones de 2 horas



Hasta 30 participantes

REFERENCIAS

- Aguiló, E. (2013). El rol asignado al hombre y sus implicaciones en la salud. La atención sanitaria y el cuidado del cuerpo. *Jornadas 2013/ Cuestiones de género: Los aportes ProCC*. La Habana, Cuba.
- Badinter, E. (1993). *XY La Identidad Masculina*. Madrid: Alianza.
- Balancin de Blancos. (2013). Vídeo documental El silencio roto [en línea]. Madrid: Balancin de Blancos. Disponible en: <http://vimeo.com/72541395> [2015, 22 de septiembre].
- Cucco, M. (2010). Versión revisada y modificada en 2013). Hombres y mujeres. ¿sólo un problema de rosa y azul? La formación del sujeto que somos. *Capitalismo, relaciones sociales y vida cotidiana. Revista Sexología y Sociedad*, 19(2), 149-171. ISSN 1682-0045. Versión electrónica. Recuperado de <http://www.revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad>
- Cucco, M. (2006). *ProCC: Una Propuesta de Intervención sobre los Malestares de la Vida Cotidiana*. Buenos Aires: Atuel.
- Cucco, M. (2004). El método de Grupo Formativo. Sus principios metodológicos. *Taller Nacional de Coordinadores de Grupo Formativo*. La Habana, Cuba. / www.procc.org
- Cucco, M. (1986). Un enfoque, una línea de trabajo que intenta penetrar en la comprensión de nuestro ser social. Ponencia en *Seminario: Las bases psico-sociales del comportamiento agresivo*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias. / www.procc.org
- García, M. (2008, noviembre). ¿Cómo hablar si tienes la boca sellada? Comunicación en *Taller Internacional de Metodología ProCC*. La Habana, Cuba
- Izquierdo, M. J. (1998). *El malestar en la desigualdad*. Madrid: Cátedra
- Waisblat, A. (2008). Cosa de hombres. Trabajo presentado para la obtención de la Especialidad en Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios. La Habana: Camesex- Centro Marie Langer. www.procc.org
- Waisblat, A., Aguiló, E. (2014, mayo). El desempleo en la salud de los hombres: una experiencia de intervención comunitaria. *Revista Comunidad [en línea] Vol. 16, nº 1*. Disponible en <http://comunidadsemfyc.es/el-desempleo-en-la-salud-de-los-hombres/> [2015, 23 de septiembre]
- Waisblat, A., Sáenz, A. (2011). Versión revisada y modificada en 2013). La construcción socio-histórica de los roles masculino y femenino. Patriarcado, capitalismo y desigualdades instaladas. *Revista Sexología y Sociedad*, 19(2), 172-194. ISSN 16820045. Recuperado de <http://www.revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad>

“Nos ha gustado el método de participación y el enfoque del hombre y la mujer. Los hombres también tenemos limitaciones”

“El sistema crea la violencia, pero nosotros somos los que estamos aquí...”

“Deberíais hacer muchas cosas de éstas...”

“Doy las gracias al grupo por ayudarme a ver las cosas de otra forma”.



“Esto nos ha servido para reflexionar sobre temas que llevamos dentro, pero que no sabíamos, no éramos conscientes”.

“Esperábamos un taller recriminatorio y no fue así. (...) Cortar de raíz para mejorar. Ha sido un taller constructivo y ameno”.

“Las expropiaciones son en realidad las cosas bonitas de la vida, justo las que nos son expropiadas”.

CONCLUSIONES

Las experiencias realizadas han sido alentadoras y muestran resultados significativos en términos de salud y bienestar en los hombres y sus familias, incorporando elementos de comprensión de las relaciones personales, familiares, laborales, posibilitando la reflexión grupal más allá de las situaciones particulares.

La situación actual nos reclama una atención urgente de la problemática silenciada del varón, condición para el bienestar de hombres y mujeres, y como aporte inapelable a la construcción de la equidad de género.

El Grupo Formativo se presenta como un método fundamentado, riguroso, práctico y al servicio de estas necesarias **transformaciones sociales**.